



# ORIENTAZIONE

STRUMENTI A SUPPORTO DEI PIANI PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORATO (POT) E DEL PIANO LAUREE SCIENTIFICHE (PLS) IN COLLABORAZIONE CON CISIA

## SINTESI DOCUMENTO PROGETTUALE

### PREMESSA

Con i bandi POT e PLS il MIUR ha chiesto alle Università di progettare e realizzare specifiche attività che sostengano le giovani e i giovani diplomati nella scelta del corso di laurea e nel primo periodo di studio universitario, al fine di:

- aumentare la propensione a iscriversi all'università;
- ridurre il tasso di abbandono;
- aumentare il numero delle studentesse e degli studenti che completano con successo gli studi entro i tempi previsti.

Molti dei progetti POT e tutti i progetti PLS prevedono una collaborazione con [CISIA<sup>1</sup>](#), consorzio senza fini di lucro delle università italiane, per realizzare strumenti e azioni in tema di orientamento e supporto al tutorato, in particolare:

- strumenti per la realizzazione di attività di orientamento e autovalutazione svolte nelle scuole con la collaborazione degli atenei;
- strumenti che consentano agli studenti e alle studentesse, alle scuole e ai corsi di laurea di avere ciascuno dati e informazioni, ad esempio sui livelli di conoscenza e competenza di singoli studenti o di gruppi opportunamente aggregati, sulla base dei quali programmare specifiche azioni di intervento..

Si è colta l'opportunità di realizzare un piano trasversale, comune a tutti i progetti, di strumenti e di azioni del tipo sopra indicato, che sostengano tutti i progetti e gli atenei interessati: a partire dal 13 novembre 2018 si è sviluppato un impegnativo lavoro di condivisione e di progettazione partecipata, che ha avuto in particolare la collaborazione e la supervisione di tutti i coordinatori nazionali dei progetti POT e PLS coinvolti.

---

<sup>1</sup> Il CISIA è un consorzio senza scopo di lucro, costituito da 48 atenei statali, impegnato prevalentemente sul fronte dell'orientamento e dell'accesso universitario, anche attraverso lo sviluppo di strumenti per il recupero delle carenze formative in ingresso. In particolare, la collaborazione tra il CISIA e le comunità scientifiche ha portato a individuare le conoscenze di base richieste per l'accesso ai diversi corsi di studio, a definire i syllabi delle prove standard (TOLC) per l'ingresso, suddivise per gruppi omogenei di corsi di laurea, e a costruire un complesso sistema organizzativo in grado di erogare ogni anno un numero crescente di prove, più di 180 mila nel 2019.

Tali prove sono oggetto di continue analisi scientifiche, di valutazione e di periodico aggiornamento. I dati relativi alle risposte date dagli studenti ai test contengono informazioni potenzialmente assai utili per gli studenti stessi, per le scuole e per gli atenei, al fine di prendere decisioni sulle attività necessarie per ottenere gli obiettivi di apprendimento voluti.



# ORIENTAZIONE

STRUMENTI A SUPPORTO DEI PIANI PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORATO (POT) E DEL PIANO LAUREE SCIENTIFICHE (PLS) IN COLLABORAZIONE CON CISIA

Da questo lavoro è nato il documento progettuale dal titolo “GLI STRUMENTI CISIA A SUPPORTO DEI PIANI PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORATO (POT) E DEL PIANO LAUREE SCIENTIFICHE (PLS)” e da esso il nome del progetto **ORIENTAZIONE**.

## SINTESI DEGLI OBIETTIVI DEL PROGETTO

**A. Costruzione di specifici strumenti per l'autovalutazione e l'apprendimento delle conoscenze richieste per l'ingresso ai corsi di laurea**, utilizzabili dagli studenti nell'ambito delle attività POT e PLS o anche in modo autonomo. Tali strumenti sono organizzati per aree disciplinari trasversali rispetto ai progetti POT e PLS, nonché rispetto alle prove standard TOLC. Le aree sono le seguenti:

- i. matematica
- ii. scienze fisiche
- iii. scienze chimiche
- iv. biologia
- v. logica, ragionamento, problemi
- vi. analisi e comprensione dei testi e conoscenza della lingua italiana.

Per ciascuna area, a regime, i materiali comprenderanno:

- a. un quadro di riferimento delle conoscenze e delle competenze richieste per l'ingresso ai corsi di laurea in cui si collocano e si collegano i sillabi delle sezioni che si riferiscono all'area;
- b. MOOC per ciascuna delle aree;
- c. prove di autovalutazione e prove diagnostiche per ciascuna delle aree;
- d. materiali interattivi on-line che consentano allo studente di svolgere percorsi di autovalutazione e apprendimento in modo autonomo o guidato;
- e. quesiti ed esercizi risolti e commentati che aiutino gli studenti ad analizzare e a superare le difficoltà incontrate e a comprendere le conoscenze e competenze richieste e il significato dei sillabi, con link diretti ai relativi argomenti contenuti nei MOOC (è già disponibile il MOOC di Matematica di Base);
- f. percorsi di autovalutazione delle capacità di comprendere testi disciplinari e di apprendere in situazioni simili a quelle che si possono incontrare all'inizio dei corsi universitari.

## **B. Creazione di prove calibrate per il posizionamento [PPS] degli/le studenti/esse in relazione ai TOLC rispetto a opportune popolazioni di riferimento.**

Una prova di posizionamento [PPS] per un certo test TOLC è una prova che ha struttura identica e difficoltà analoga a quelle delle prove che vengono somministrate in quel tipo di TOLC. Chi sostiene una prova di posizionamento può confrontare i punteggi che ha ottenuto nelle diverse sezioni con quelli che sono stati ottenuti nello stesso tipo di TOLC da opportune popolazioni di riferimento; in questo modo riceve un'indicazione sul livello della propria preparazione.

In una **prima versione a utilizzo libero**, le PPS saranno disponibili dal mese di **novembre 2019** nell'area Esercitazioni e Posizionamento del portale CISIA. Dall'anno scolastico 2020-2021 le prove di posizionamento si svolgeranno in modo regolato nell'ambito delle attività POT PLS sul nuovo portale **ORIENTAZIONE**. In particolare, sarà scoraggiato l'uso delle prove di posizionamento come modalità acritica di mera



## ORIENTAZIONE

STRUMENTI A SUPPORTO DEI PIANI PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORATO (POT) E DEL PIANO LAUREE SCIENTIFICHE (PLS) IN COLLABORAZIONE CON CISIA

preparazione al test e sarà invece incoraggiato il loro uso critico e consapevole all'interno di percorsi laboratoriali di autovalutazione della preparazione per l'università.

### **C. Ampliamento piattaforma *Data Visualization*.**

Si tratta di una piattaforma in grado di restituire in modo riservato e puntuale a studenti e studentesse, Atenei e Scuole informazioni e dati statistici provenienti dagli esiti TOLC e PPS sulla preparazione iniziale. Disponibile per l'anno scolastico 2020/2021

**D. Creazione nuovo portale [www.orientazione.it](http://www.orientazione.it)** per l'uso degli strumenti descritti alle voci **A**, **B** e **C**, la cui funzionalità sarà completa per l'inizio dell'anno scolastico-accademico 2020 -2021.

Una versione preliminare del portale, che non avrà ancora funzioni interattive, ma sarà utilizzabile come portale informativo di progetto e deposito di materiali, sarà realizzata entro il 2019.

**E. Raccolta di video orientativi e motivazionali** realizzati dai progetti POT e PLS ed ospitati sul futuro portale [orientazione.it](http://orientazione.it).

**Tutti i materiali elencati ai punti A e B** saranno integrati fra loro per costituire un ambiente di apprendimento, utilizzabile secondo diverse modalità e quindi adattabile ai diversi tipi di esigenza dei/le singoli/e studenti e studentesse, dei/le docenti, delle scuole e dei corsi di laurea.

Tutti gli strumenti saranno accessibili a tutti gli studenti e a tutte le studentesse delle scuole secondarie di secondo grado e a tutte le scuole coinvolte dagli atenei nei progetti PLS e POT, indipendentemente dall'eventuale utilizzo dei test TOLC CISIA ufficiali da parte degli atenei stessi. Una parte degli strumenti sarà ad accesso completamente libero.